

**Pierre Vianin et François-Xavier Amherdt : *A l'école du Christ*
pédagogue – comment enseigner à la suite du maître ? Collection
Perspective pastorale n°5 – Editions Saint Augustin 2011, 290 pages,
22 euros.**

Cet ouvrage est le fruit de la rencontre entre un pédagogue engagé également dans un ministère ecclésial, et un prêtre, professeur de théologie pastorale et de pédagogie religieuse à Fribourg. Deux compétences se nouent donc ici, la pédagogie et la théologie, pour proposer un aller-retour entre l'expérience pédagogique et l'enseignement du Christ. Le livre s'appuie sur une abondante biographie, très maîtrisée et bien utilisée qui donne à une impression de solidité et de grande cohérence à l'ensemble. Le premier chapitre présente en une cinquantaine de pages une bonne synthèse des modèles pédagogiques en mettant en lumière en particulier quelques procédés pédagogiques utilisés par le Christ. Le deuxième chapitre, le plus long (une centaine de pages), s'appuyant sur les acquis pédagogiques, est une analyse fouillée de cinq péripécies où le Christ est en situation d'enseignement dans des circonstances à chaque fois différentes : l'enseignement à la foule en paraboles (Mt 13), l'enseignement à un petit groupe de disciples (les disciples d'Emmaüs), Zachée, un enseignement individuel, la profession de foi de Pierre, un enseignement fondé sur le questionnement des disciples (Mt 16) et enfin la guérison du paralytique (Mc 2) qui permet de répondre de manière fouillée à la question de la vertu pédagogique des miracles. Ceux-ci ne signifient rien en eux-mêmes, ils sont signes d'une autre réalité. La parole et le miracle sont en fait les deux faces d'un même dispositif pédagogique. Le miracle soutient le discours, en renforce le propos. Il est un « faire » de Jésus qui atteste son « dire » et son « être » messianique. Mais il faut croire aussi sans miracles et donc le considérer comme un cadeau de Dieu.

Le troisième chapitre propose une synthèse théologique qui met en évidence huit caractéristiques définissant la pédagogie du Christ : Le Christ adapte toujours son message au public auquel il s'adresse. Il respecte infiniment ses interlocuteurs. Il croit au principe d'éducabilité : il remet chacun debout. Il part des représentations de chacun, dans un esprit d'écoute, d'empathie et de non-jugement. Il questionne et sa vie pose question. Il n'hésite pas à enseigner avec autorité et à se montrer ferme, si nécessaire. Il utilise la médiation par un jeu de présence/absence. Il est parfaitement congruent et cohérent dans son enseignement. Finalement, alors que le schéma pédagogique est celui d'un triangle entre enseignant, savoir et élève, dans le cas de Jésus, on est dans un schéma à deux pôles : le Christ et le disciple, puisque Jésus est en même temps l'enseignant et le savoir qu'il s'agit de transmettre.

Enfin, le dernier chapitre ouvre des pistes pour l'enseignement religieux et pour une catéchèse d'engendrement. Les auteurs se situent là résolument dans le courant de la pastorale d'engendrement, initiée en particulier par les ouvrages collectifs dirigés par Philippe Bacq et Christoph Théobald, et par les recherches catéchétiques d'André Fossion. Ils en montrent la pertinence pour l'école catholique et pour l'enseignement de la foi. A l'heure où l'enseignement catholique continue de réfléchir sur son caractère propre, la désignation d'une source évangélique de la pédagogie peut être inspirante pour tous ceux qui y ont une responsabilité. Les huit caractères de l'école et de l'enseignement religieux reprennent les traits de la pédagogie de Jésus et en montrent les enjeux. Il vaut la peine de les citer pour montrer les différentes dimensions de cette pédagogie.

- Adapter notre pédagogie aux destinataires : une école du sujet.
- Respecter infiniment chaque élève : une école d'humanisation.
- Croire à « l'éducabilité » des plus blessés : une école d'espérance.
- Partir des représentations des destinataires : une école de l'écoute et de la relation.
- Questionner aux carrefours de l'existence : une école de la décision.

- Eclairer l'expérience chrétienne : une école de foi et de vie.
- Savoir s'effacer pour rendre libre : à l'école du Maître intérieur.
- Etre témoin : à l'école de la joie évangélique.

Ce livre peut donc être recommandé à tous ceux qui réfléchissent sur la pédagogie de la foi et sa transmission. Dans le cadre de la nouvelle évangélisation, la manière juste d'annoncer la foi ne peut évidemment que s'inspirer du style même du Christ.

Père Dominique Barnérias.